



ISKOLAI KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT a fogadó szervezetek szemszögéből

Sopron – 2013. október 11.

Előadó: Bódi Judit

Mely szervezet vállaljon részt?

Fontos elemek megléte

- motiváltság (szervezeté, vezetésé, kollégáké),
- korábbi gyakorlat (önkéntes munka során szerzett tap.),
- kísérő mentorok megléte (személyi, munkaköri alkalmasság),
- lehetséges feladatok köre, hozzárendelt célok meghatározása,
- megközelíthetőség, fizikai elérhetőség,
- a felkészítés lehetséges módjai, tárgyi feltételek biztosítotttsága, infrastruktúra,
- a tevékenység elvégzésének biztonsági előírásai,

A közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi LXXXVIII. törvény

8. § (1) A fogadó szervezet köteles biztosítani

- a) az **egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeit,**
- b) a szükséges pihenőidőt,
- c) a közérdekű önkéntes **tevékenység ellátásához szükséges tájékoztatást és irányítást,** az ismeretek megszerzését,
- d) tizennyolcadik életévét be nem töltött önkéntes, illetve a korlátozottan cselekvőképes nagykorú önkéntes esetén a közérdekű önkéntes **tevékenység folyamatos, szakszerű felügyeletét.**

(2) Ha az önkéntes szerződés másként nem rendelkezik, **a fogadó szervezet gondoskodik** a közérdekű önkéntes tevékenység ellátása érdekében szükséges utazásról, szállásról és étkezésről.

Előkészítés

Célok meghatározása

- miért hasznos
 - ▣ a szervezetnek?
 - ▣ a diáknak?
- konkrét célok megfogalmazása
- vezetői döntés az IKSZ-ről

Tájékoztatás, érzékenyítés

- a dolgozók tájékoztatása (több körben)
 - ▣ a pedagógiai haszon,
 - ▣ a szervezeti haszon tudatosítása
- félelmek kimondása, tisztázása



megoldás, kivédés módjai

- **elfogadás elérése** azoknál, akikkel kapcsolatba kerülnek a diákok (ne legyen ellenérzés!)

Igényfelmérés a szervezetben

- Melyek azok a feladatkörök, amelyeket a dolgozók szerint a tanulók biztonsággal végezhetnének?
- A dolgozók szerint milyen általános vagy speciális ismeretekre van szükségük a szolgálatos tanulóknak?
- Melyik nap, napszak, időintervallum az, amikor a segítőkre leginkább szükség lenne? (És megfelelő idő

Feladatok meghatározása

- valóban hasznos
 - ▣ az intézménynek
 - ▣ a diáknak
- lehet egyénileg vagy csoportosan végezhető
- lehet egyszeri vagy rendszeres tevékenység

- milyen készségeket, eszközöket igényel

Infrastrukturális és egyéb háttér feltérképezése

- hány fő mehet egyszerre?
- milyen rendszerességgel?
- milyen időszakokban?

Infr. háttér:

- terem/helyiség (adminisztrációra, bemutatkozó előadásra alkalmas)
- (munka)eszközök
- biztonsági, védelmi eszközök

Finanszírozás!

Személyi háttér

Szakmai koordinátor/**mentor** kijelölése

- pedagógiai szempontból is alkalmas,
- IKSZ-ben résztvevő tanulók feladatait a tevékenység során képes irányítani,
- esetlegesen részt vesz a felkészítésben és a feldolgozásban,
- az adott tevékenységeket folyamatosan figyelemmel tudja kísérni
- pedagógiai érzék
- vezetői, szervezői képességek
- kommunikációs készségek, („tanuló nyelven”), szaktudás, munkahelyi kompetencia
- „háttérből segítség”, elkötelezettség, motiváló erő, IKT

Peremfeltételek meghatározása

- megkülönböztető jelzés (karszalag, jelvény, mellény, tanuló felirat stb.)
- étkezés, ellátás, pihenőidő (önkéntességről szóló, Mtv.)
- eszközök, szerszámok, munkaruha
- balesetvédelem, munkavédelem (felkészítés!)

Együttműködési megállapodás megkötése

MINDEN TANÉVRE CÉLSZERŰ KÖTNI!


Tartalma:

- a felek vállalt kötelezettségei
- a közösségi szolgálatban részt vevő tanuló(k) maximális száma
- az adminisztráció és a teljesítésigazolás módja és rendje,
- a foglalkoztatás időtartama,
- a szakmai koordinátor neve, feladatköre, elérhetőségei,
- az esetleges eszközök, juttatások, más felmerülő költségek biztosításának rendszere (étkezés, utazás),
- a szereplők felelőssége (például baleset esetén)

Az időbeosztás tervezése

Figyelembe kell venni



- < 18: életkorának, testi, értelmi és erkölcsi fejlettségének, képességeinek megfelelő munka, valamint amely nem veszélyezteti egészségét, fejlődését és tankötelezettségének teljesítését; 20 óra - 6 óra között nem!; 14 óra pihenőidő biztosítása 2 alkalom között
- < 16: külföldön nem!;
 - tanítási szünetben: max. 3 óra/nap, 12 óra/hét
 - tanítási időben: 6 óra/hét (tanítási napon: 2 óra, ezen kívül: 3 óra)
- 16 <  18: 4,5 óra/nap, 18 óra/hét

A három év alatt egyenletes terhelés (rendszeresség!)

Dokumentáció előkészítése

- ütemterv, forgatókönyv (feladatokkal, felelősökkel és határidőkkel)
- jelenléti ívek, programnyilvántartó lapok
- szülői beleegyező nyilatkozat (kiskorúak)
- tanulók képzési/felkészítési terve (ha szükséges)

Előzetes egyeztetések

- pedagógus koordinátorral
- fogadó szakemberekkel (segítőikkel)
- a segítségre/támogatásra szorulókkal

A tanulók fogadása, a program lebonyolítása

A tanulók által ellátott feladat

- nem lehet szakfeladat (szakképzettséget igénylő!)
- nem lehet olyan, ami veszélyezteti a foglalkoztatottak státuszát
- nem lehet érdekvédelmi, képviseleti vagy politikai tevékenység (szervezet sem!)
- nem lehet üzleti jellegű tevékenység,
- nem lehet része haszonszerzés

Milyen legyen az ellátott feladat?

- hasznos legyen
 - ▣ a szervezet számára
 - ▣ pedagógiailag

- meghatározó élmény legyen a tanulónak
 - ▣ önismeret
 - ▣ készségfejlesztés
 - ▣ empátia, szociális érzékenység
 - ▣ pályaorientáció

- kölcsönösségen alapuló
 - ▣ segítő és segített is profitál,
 - ▣ segítő-segített közvetlen kapcsolata

A közösségi szolgálat területei



Az egyes területeken ellátható feladatok, specialitások

egészségügyi

- a beteg segítése kiülésben, felülésben, a beteg segítése sétálásban
- a beteg kíséréte a betegszállítókkal együtt, várakozás a beteggel
- a beteg környezetének rendben tartása
- felolvasás, beszélgetés, beteg mellett tartózkodás, a betegek meghallgatása
- segédkezés étkeztetéskor, ágyneműcserénél (csak ápolói felügyelettel)
- a beteg kéréseinek tolmácsolása az ápolószemélyzet felé
- betegek és hozzátartozóik tájékozódásban való segítése
- egyéb feladatok

- kötelező mentor
- ápolói segítség, folyamatos követés

Az egyes területeken ellátható feladatok, specialitások

szociális és jótékonyági

- idős emberek segítése egyénileg otthonukban
- idős emberek támogatása szociális intézmény keretei között
- felolvasás, beszélgetés, egyéb, a mentális egészséget támogató tevékenységek
- egyéb szociális tevékenység

Az egyes területeken ellátható feladatok, specialitások

oktatási

- korrepetálás alsóbb évfolyamokon, gyermekotthonban, sajátos nevelési igényű intézményben
- bölcsődékben, óvodákban a mindennapi tevékenységekben, játékokban való részvétel
- oktatás idősek számára (például számítógép-használat, nyelvtanítás)
- egyéb oktatási tevékenységek

Az egyes területeken ellátható feladatok, specialitások

kulturális és közösségi

- kulturális intézményekben múzeumpedagógiai vagy egyéb szolgálat elvégzése
- közösségi tevékenységek: katonasírok gondozása
- közgyűjteményben önkéntes feladatok ellátása (ami nem szakmunka!)
- bölcsődékben, óvodákban, idősek otthonában stb. kulturális program szervezése

Az egyes területeken ellátható feladatok, specialitások

környezet- és természetvédelmi

- parkrendezés, közösségi terek tisztítása, rendezése;
- biciklitároló javítása, festése, kerítésfestés;
- szociális intézmény környezetének rendezése, fa- és növényültetés, avar összegyűjtése;
- környezettudatosságra, fenntartható fejlődésre vonatkozó programokban való részvétel, a programok népszerűsítése (honlap, blog, szórólap stb.);
- megújuló energiaforrások fontosságát szolgáló programok népszerűsítése;
- egyéb környezet- és természetvédelmi tevékenység

Az egyes területeken ellátható feladatok, specialitások

katasztrófavédelmi

a helyi katasztrófavédelmi szervekkel kell felvenni a kapcsolatot

az ágazat saját ajánlást készít!

- napi feladatok
- rendkívüli helyzetben a tanulók kompetenciahatárain belül végezhető tevékenységek

Az egyes területeken ellátható feladatok, specialitások

közös sport- és
szabadidős
tevékenység

- közös programok nehézséggel élő kortársakkal; bölcsődésekkel, óvodásokkal, idős emberekkel
- életinterjú készítése idős emberekkel
- ünnepek, kézművesség, játék, közös műsor kialakítása, közös sütés-főzés

Motiváció

közösségi szolgálat



önkéntes munka

A tanulók motiválása **minden résztvevő feladata és érdeke!**

Értékelés

Folyamatos követés, korrekciók

A célok megvalósultak-e?

□ eredményesség monitorozása

Elégedettségi vizsgálatok (minden fél esetében)

- szervezéssel
- tevékenységgel
- tanulói hozzáállással
- mentorral, munkatársakkal

Értékelő nap: diákokkal, közreműködőkkel, ped.
koordinátorral

Információk – <http://kozossegi.ofi.hu/>

Sajtó Letöltések Élménybeszámolók Törvényi háttér Kapcsolat Partnerek Már van belépési kódja? [Lépj be](#)

Közösségi Szolgálat Portál

Keresés az adatbázisban 🔍

PROJEKTEK ISKOLÁK FOGADÓ INTÉZMÉNYEK

Főoldal Rólunk Tanároknak Diákoknak Fogadó intézményeknek GYIK

A TEVÉKENY SZERETET ISKOLÁJA

A Tevékeny Szeretet iskolája a Dugonits András Plarista Gimnáziumban Szegeden már hat éve működik. [BŐVEBBEN](#)

A Tevékeny Szeretet Iskolája

A Tevékeny Szeretet iskolája a Dugonits András Plarista Gimnáziumban Szegeden már [BŐVEBBEN](#)

Kabar utcai óvoda

Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium [BŐVEBBEN](#)

Akli major

Alternatív Közgazdasági Gimnázium [BŐVEBBEN](#)

A KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT BEVEZETÉSE

A nemzeti köznevelésről szóló törvény szerint az érettségi bizonyítvány kiadásához ötven óra közösségi szolgálat teljesítése szükséges, amelyet első alkalommal a 2016. január 1-je után érettségi vizsgára jelentkező tanulóknak kell igazolniuk. Ez a 2012/2013. tanévben – tehát az idén – 9. évfolyamos középiskolai tanulókat már érinti. A tanulók számára a [BŐVEBBEN](#)

Hírek

Ingyenes tájékoztató napok a közösségi szolgálatról
 dátum 2013.03.27. 14:38:53
 [BŐVEBBEN](#)
 Padagógus továbbképzési program



KÖSZÖNÖM MEGTISZTELŐ
FIGYELMÜKET!

Bódi Judit – bodi.judit@mpigyor.hu