

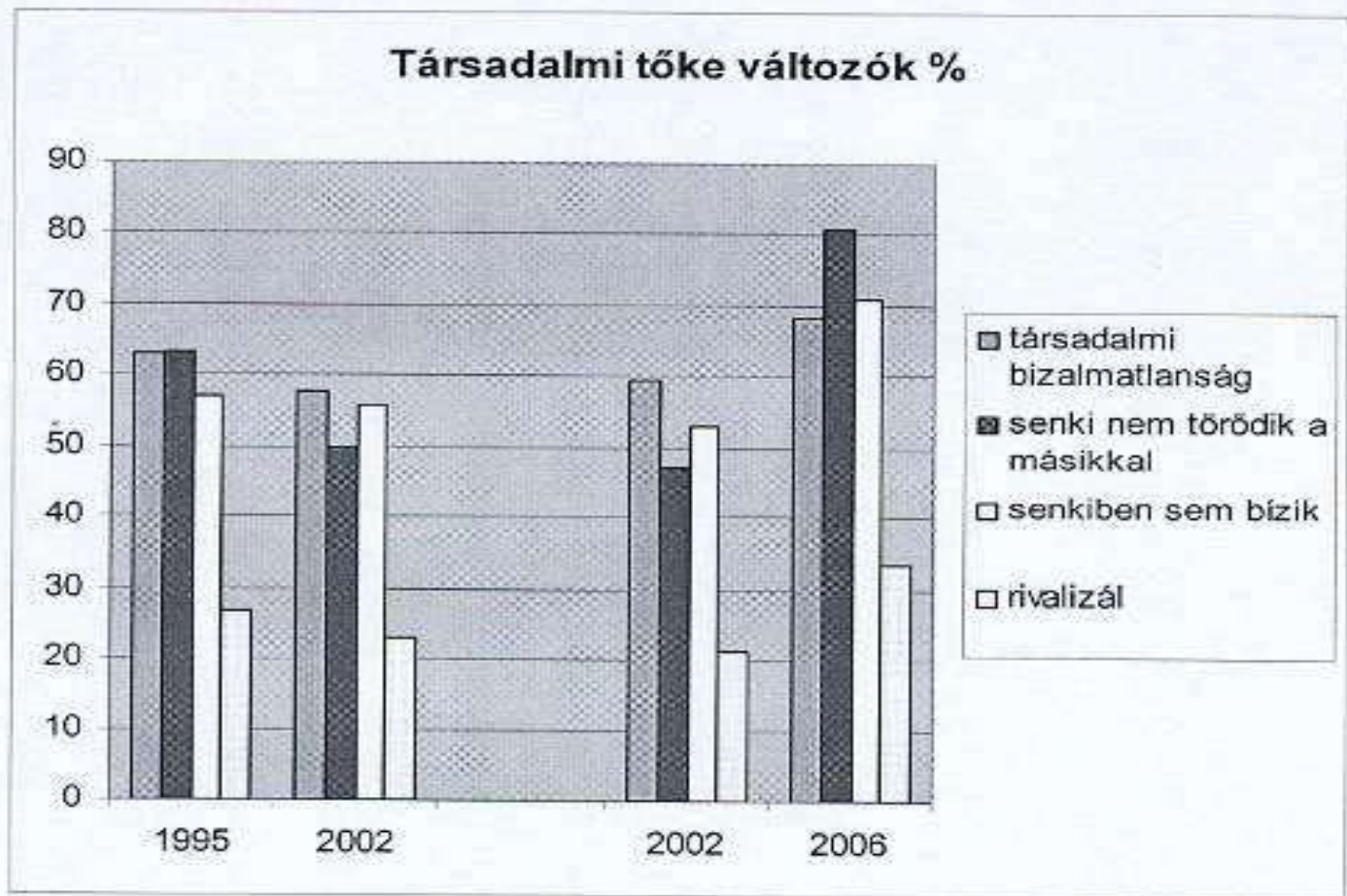


Közösségi szolgálat

Mosolits Lászlóné

Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Intézet





Forrás: Skrabski Árpád- Kopp Mária: A bizalom, mint a társadalmi tőke központi jellemzője



Indokok

1000 emberből két óra alatt
mindössze 6 segítene egy
magára hagyott csecsemőn!

Budapest 2012. április 24.
belvárosában az UNICEF
akciója.





Közösségi szolgálat

Az iskola pedagógiai programjában rögzített és kötelező

- **anyagi érdektől független,**
- a tanuló **helyi közösségének javát szolgáló tevékenység:** szociális, jótékonyági, oktatási, kulturális, egészségügyi, környezetvédelmi, katasztrófavédelmi
- szervezett keretek között folytatott (egyéni vagy csoportos),
- pedagógiai feldolgozása projekt módszerrel történik.



Jogszabályi alapok

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. tv.
- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 04.)

Kormányrendelet

- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 45. fejezet

Javasolt figyelembe venni:

- A 2005. évi LXXXVIII. törvény a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló törvényben foglaltakat



Az iskola feladatai

Koordinátor megbízása

Tanulói, szülői igényfelmérés a lehetséges fogadó szervezetekről

Az intézmény vezetője megkötí a szerződést a fogadó szervezetekkel

A tanulók és szülők tájékoztatása

A koordinátor/osztályfőnökök felelősek az osztályába járó tanulók:

- felkészítéséért, pedagógiai feldolgozásért
- a fogadó helyekkel a kapcsolattartásért az iskolavezetéssel együtt,
- adminisztrálásáért (naplóban és törzskönyvben)
iratkezelési szabályzat

Tevékenység elismerése



A tanuló feladatai

- Az iskola által felkínált lehetőségek közül választ egy tanítási évre a **Jelentkezési lap** kitöltésével.
- A szolgálat teljesítése során az alábbiakat kell figyelembe venni a beosztásnál: Közösségi szolgálatot csak **tanítási időn kívül** lehet ellátni.
- Időkerete: tanítási szünet ideje alatt a napi három órát és a heti tizenkét órát,
tanítási időben a heti hat órát és
tanítási napon a napi két órát.
tanítási napon kívül a napi három órát.
- Közösségi **szolgálati napló vezetése- reflektálás**



Szülők

Tájékoztódnak a közösségi szolgálat törvényi háttéréről és az iskolai szabályzatairól.

- A szülők javaslatot tesznek a fogadó intézményekre.
- A tanuló jelentkezési lapjának aláírásával fejezik ki támogatásukat.

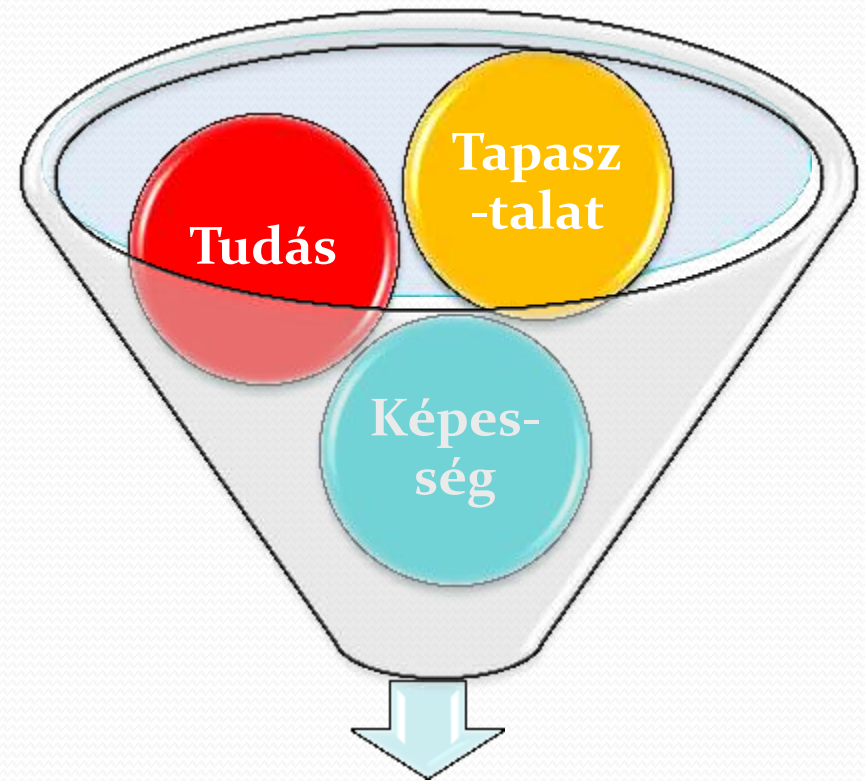
Idő	Tevékenység
Szeptember	Egyeztetés az intézményekkel, tanárok felkészítése, Önkéntes központokkal való kapcsolatfelvétel
Október eleje	Bevezető tréning öt órában fogadóhely kiválasztása, beosztás
Október közepe	Fogadóhely megismerése, a feladatok felvétele
Október- Május	A szolgálat végzése
December	Első reflexiók
Március	Második reflexiók tréning
Május vége	Felkészülés a bemutatóra
Utolsó hét	Zárás az egész iskola előtt

Hatása - célja

Elősegíti a társadalmi beilleszkedést

Hozzájárul a kirekesztődés csökkentéséhez

Segít környezetünk és közösségünk jobbá tételében



Fejlesztés



Érzékenyítés - Motiváció

Rossz célok

- Ismerjék meg a fogyatékkal élő gyerekeket
- Szeretetet fognak adni
- Tudják le az 50 órát
- A 10 méteres kerítés legyen lefestve

Jó célok

- Szeretném megtudni miként élnek a gyerekek
- Hogyan érzik magukat, miért szomorúak, mivel lehet őket felvidítani
- Szeretném elérni azt, hogy várjanak, és fontos legyek
- Célom, hogy tudatosan megéljem a saját érzéseimet a tevékenység egyes fázisai során





Mire van szükség ?

*professzio-
nalizmus*

szemlélet

Akarat és készség

stratégiák

*kompeten-
ciák*



energia

türelem

Elfogadni - Miért...?

*kooperáci
ó*

kitartás..

**Elismerni – hatás,
haszon létjogosultság**

Szolgálatra kész?

Egy diáknál akkor lesz igazán eredményes a tevékenység, ha az iskolájában tanító, tanuló személyek együttesen **elfogadják az IKSz létjogosultságát.**

A tapasztalatok alapján az **eredményes szolgálat feltételei:**

- ✓ tanári attitűd
- ✓ támogató környezet
- ✓ egyértelmű és megfelelő szabályozási rendszer



Hogyan érjük el?



- Idő
- Erőforrás
- Kapcsolatok
- Kölcsönösség
 - Tervezés
- Élő együttműködés
 - Értékelés

Nem „látványelemek”



Miért jó és hasznos?
Hogyan segít?
Mit nyerhetek vele?



Mi zavarhatja meg a tevékenységet?

Talán azok a diákok , akik

- *nem érdeklődnek a tevékenység iránt...*
- *értetlennek tűnnek, mivel nem is értik, mit várunk el tőlük...*
- *harsányságukkal igyekeznek felhívni magukra a figyelmet...*
- *csak a számukra értelmes, általuk megértett elvárásokat, szabályokat hajlandóak elfogadni, betartani...*
- *nem végzik el a vállalt tevékenységet...*
- *szoronganak valami miatt...*
- *nem tisztelik azokat, akikkel együtt kellene tevékenykedniük...*



Vagy inkább....

- Szervezetlenség
- Kötelező feladat → teher
- Nincs előkészítés, érzékenyítés, értékelés
- Nem valós szükségletekre tervezték
- Nem megfelelő a feladat





Segítség

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

- <http://kozossegi.ofi.hu/>

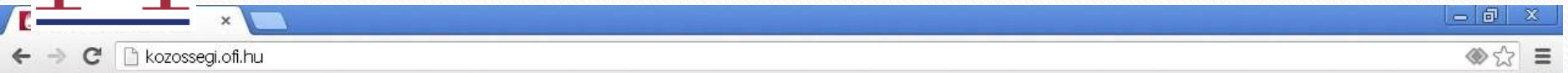
- [A „Segédlet” letölthető innen:](#)

<http://kozossegi.ofi.hu/Contents/ShowContentById/18>

- www.mpigyor.hu



Információk



Sajtó Letöltések Élménybeszámolók Törvényi háttér Kapcsolat Partnerek

Már van belépési kódja? [Lépj be](#)



Közösségi Szolgálat Portál

Keresés az adatbázisban

PROJEKTEK

ISKOLÁK

FOGADÓ
INTÉZMÉNYEK

Főoldal

Rólunk

Tanároknak

Diákoknak

Fogadó
intézményeknek

GYIK

A TEVÉKENY SZERETET ISKOLÁJA

A Tevékeny Szeretet Iskolája a Dugonits András Piarista Gimnáziumban Szegeden már hat éve működik, a...

[BŐVEBBEN](#)



A Tevékeny Szeretet Iskolája

A Tevékeny Szeretet Iskolája a Dugonits András Piarista Gimnáziumban Szegeden már hat éve működik, a...



Kabar utcai óvoda

Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium



Akli major

Alternatív Közgazdasági Gimnázium

A KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT BEVEZETÉSE



A nemzeti köznevelésről szóló törvény szerint az érettségi vizsga megkezdésének feltétele ötven óra közösségi szolgálat teljesítése, amelyet első alkalommal a 2016. január 1-je után érettségi vizsgára jelentkező tanulóknak kell igazolniuk. Ez a 2012/2013. tanévben – tehát az idén – 9.

Hírek

Ingyenes tájékoztató napok a közösségi szolgálatról

dátum 2013.03.27. 14:38:53

[BŐVEBBEN](#)

CIKKEK

Módszertani segédlet

Segédlet az iskolai közösségi szolgálat megszervezéséhez

A jogszabályok életbeléptetése mellett egy Segédletet hozott létre az Oktatásért Felelős Államtitkárság az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézettel közösen.

Ez a segédlet tartalmazza:

- a szükséges jogszabályi részletek felsorolását,
- a közösségi szolgálat szervezésekor figyelembe veendő jogszabályok körét,
- a közösségi szolgálat megszervezéséhez hasznos információkat, tudnivalókat,
- ajánlott iratmintákat, sablonokat, alkalmazásra javasolt dokumentumokat, amelyek segítik az iskolai adminisztrációt.

Szerkesztette OFI dátum 2012.10.04. 14:03:53

Kapcsolódó dokumentumok



PDF dokumentum

Megtekintés

Módszertani segédlet

az iskolai közösségi szolgálat megszervezéséhez



**Köszönöm
a megtisztelő figyelmet!**

